

TAREA 12:

Tarea 12.1. [Audio explicativo](#) sobre las **PREPOSICIONES** y las **CONJUNCIONES** que son las dos últimas **clases de palabras invariables** que vamos a estudiar.

Escucha atentamente el audio que os he grabado con la app <http://vacaroo.com> que ya hemos usado en ocasiones anteriores. **En él** os explico las dos nuevas clases de palabras que vamos a trabajar ahora: **PREPOSICIONES** y **CONJUNCIONES**, sus **características** y **cómo usarlas**. Para acceder al audio, **pulsa en el siguiente enlace**:

<https://voca.ro/nzNFW71gdNy>

Tarea 12.2. [Lectura](#) del apartado de **teoría sobre las PREPOSICIONES** y las **CONJUNCIONES** ([abrir el 1º archivo adjunto](#)) y [repaso](#) del **ESQUEMA sobre las ocho CLASES DE PALABRAS** que hemos estudiado a lo largo de este curso ([abrir el 2º archivo adjunto](#)).

Ahora abre el **1º archivo adjunto denominado**: “**PREPOSICIONES y CONJUNCIONES. Explicación pág 198**”. Debes leer con mucha atención la explicación sobre las preposiciones y las conjunciones y algunas cuestiones importantes relacionadas con ambas clases de palabras.

A continuación, abre el **2º archivo adjunto denominado**: “**Esquema sobre las CLASES DE PALABRAS (Morfología)**”. Debes leer y repasar con mucha atención este archivo en PDF sobre las ocho clases de palabras que existen en nuestro idioma, que hemos ido trabajando a lo largo de este curso y que ahora terminamos con la explicación de las preposiciones y las conjunciones.

Tarea 12.3. [Actividades](#) de aplicación práctica sobre las **PREPOSICIONES** y las **CONJUNCIONES** para elaborar en tu cuaderno de Lengua.

12.3.1. Antes de pasar a la práctica, es buen momento para volver a repasar todo lo que hemos aprendido y trabajado sobre las **PREPOSICIONES** y las **CONJUNCIONES**. Para ello, **consulta estos dos vídeos tutoriales** pulsando en cada **enlace**:

<https://youtu.be/IzgPmctyu-A>

(PREPOSICIONES)

<https://youtu.be/N9IO3n7z8Zk>

(CONJUNCIONES)

12.3.2. Identifica todos las **PREPOSICIONES** que hay en las siguientes oraciones y **cópialas** dentro del recuadro:

- ¿Quieres leche con galletas o un bocadillo de jamón ?
- Serafín se marchó sin su maletín.
- Tras la tormenta todo volvió a la normalidad.
- Lo han acusado por estafa.
- Hemos traído flores para la entrada.
- Las amigas se comunicaban mediante mensajes.
- Desde la ventana miraba hacia la sierra.

12.3.3. En cada oración, **rodea** la **PREPOSICIÓN** y subraya las palabras que pone en relación:

- Él actuó sin pensar.
- Hemos almorzado pollo en salsa.
- Hay unos calcetines bajo la manta.
- Se quedó solo por desconfiado.

12.3.4. Completa cada oración con la **PREPOSICIÓN** más adecuada:

- a) Voy..... casa de Martina.
- b) Tendremos vacaciones el mes de Julio.
- c) Esta reserva es tres personas.
- d) A lo lejos se veía la silueta de una mujer sombrero.
- e) El muchacho miraba continuamente atrás como le persiguieran.

12.3.5. Busca la **CONJUNCIÓN** que hay en cada oración y **rodéala**:

- Ella no se sentía bien, pero fue a entrenar.
- Me llamaron ayer porque querían contratarme.
- El acusado respondió a las preguntas, mas no confesó su culpabilidad.
- No queremos Colacao ni azúcar.
- Has terminado el trabajo, aunque fuera del plazo límite.

12.3.6. Las **CONJUNCIONES** desempeñan la función de unir o relacionar:

(1) ----→ palabras

(2) ----→ grupos de palabras

(3) ----→ oraciones

Lee las siguientes oraciones y **descubre e indica qué función:** (1), (2), (3) desempeña la **CONJUNCIÓN** señalada en negrita.

a) No he conseguido el mapa, **pero** he encontrado una guía de la ciudad.

b) Mañana llegarán Elena **e** Inma.

c) Ese coche no tiene el cierre centralizado **sino** los sensores de aparcamiento.

12.3.7. Completa cada oración con la **CONJUNCIÓN** más adecuada:

a) Te daremos el regalo haces bien tu trabajo.

b) No ha venido al cine está muy resfriado.

c) ¿Te apetece helado tarta? Tienes que elegir.

d) siempre la invito, nunca suele venir.

e) Es un aburrido: no practica deporte sale con los amigos.

f) Ha hecho mucho frío este invierno no ha llegado a nevar.

12.3.8. Vuelve a abrir el archivo adjunto en PDF que contiene el “[Esquema sobre las CLASES DE PALABRAS \(Morfología\)](#)”. Debes leer y repasar con mucha atención el **esquema sobre las ocho clases de palabras** que existen en nuestro idioma.

A continuación, **escribe debajo de cada palabra en negrita a qué clase pertenece.**

“La chica tenía nueve años y coleccionaba pedacitos de objetos rotos que llamaban su **atención**. Siempre la encontrabas deambulando por lugares abandonados a la caza de **posibles** tesoros. **Aunque** no era fácil, a veces sus ojos recibían el reflejo ansiado: **algo** brillante **había provocado** un destello **bajo** el sol y **ahí** estaba ella **para** rescatarlo. Como **todas** las tardes, **también** **aquella** tarde Graciela miró su reloj **y** echó a correr. ¿Qué **excusa** pondría esta vez? Tendría que esforzarse mucho para evitar el castigo. Así que puso su imaginación a funcionar e ideó un plan perfecto”.

